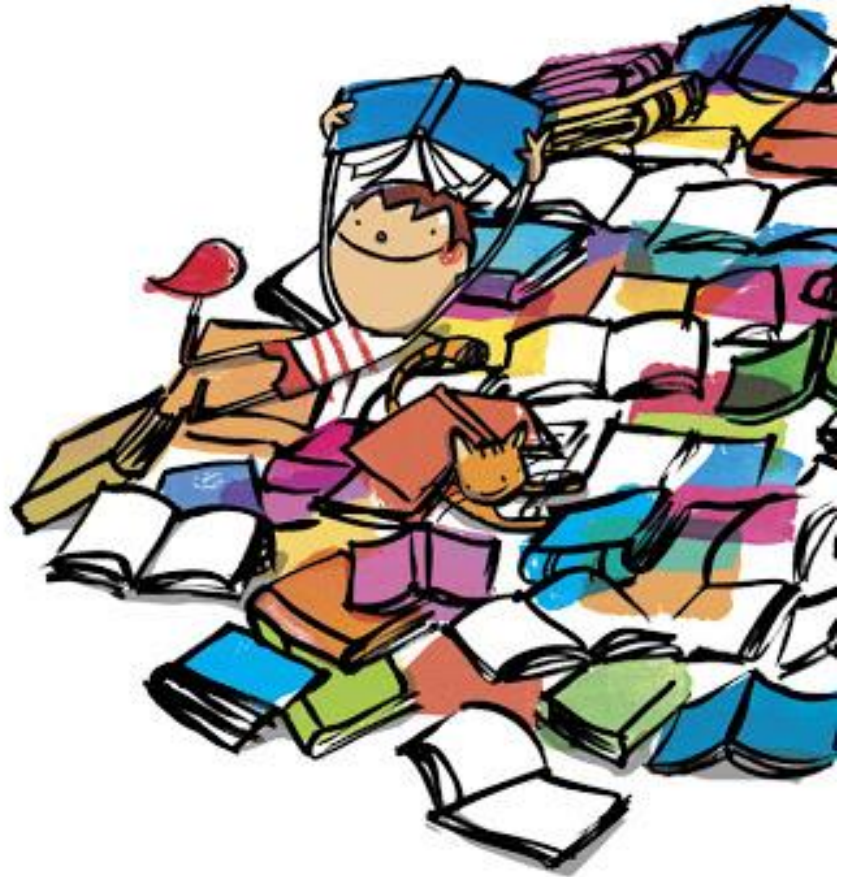


ACTIVITATS DE LLENGUA CATALANA.
REPÀS D'ESTIU



Exercici número 1

Llegeix aquest refrany i fes les activitats que hi ha a continuació:

EL SETEMBRE JA HA ARRIBAT

I L'ESCOLA HA COMENÇAT.

a) Quan comença l'escola? Marca la resposta correcta.

Al gener.

Al setembre.

A l'abril.

b) Quin altre nom fem servir per referir-nos a l'escola? Marca la resposta correcta.

Llar d'infants.

Col·legi.

Institut.

c) Identifica una paraula del refrany que tingui tres E i escriu-la.

Exercici número 2

Què fas a l'escola? Encercla les imatges corresponents.



Exercici número 3

Completa les paraules amb les vocals corresponents:



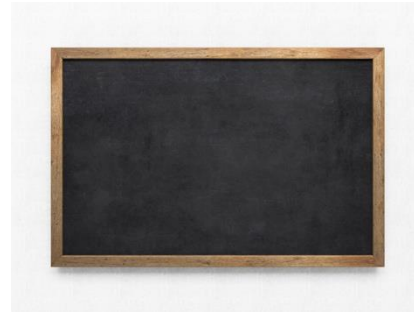
L	L		P		S
---	---	--	---	--	---



L	L		B	R		T
---	---	--	---	---	--	---



M		T	X		L	L	
---	--	---	---	--	---	---	--



P		S	S		R	R	
---	--	---	---	--	---	---	--



	S	T			G
--	---	---	--	--	---



L		P	
---	--	---	--



G		M	
---	--	---	--



P	L		S	T		L		N	
---	---	--	---	---	--	---	--	---	--



R		G	L	
---	--	---	---	--



B		L		G	R		F
---	--	---	--	---	---	--	---



T		S		R		S
---	--	---	--	---	--	---

Exercici número 4

Observa la imatge i escriu ordenadament les paraules per formar tres oracions:



- a) nens corren Els
- b) gos borda El
- c) estan contents Tots

a) _____

b) _____

c) _____

Exercici número 5

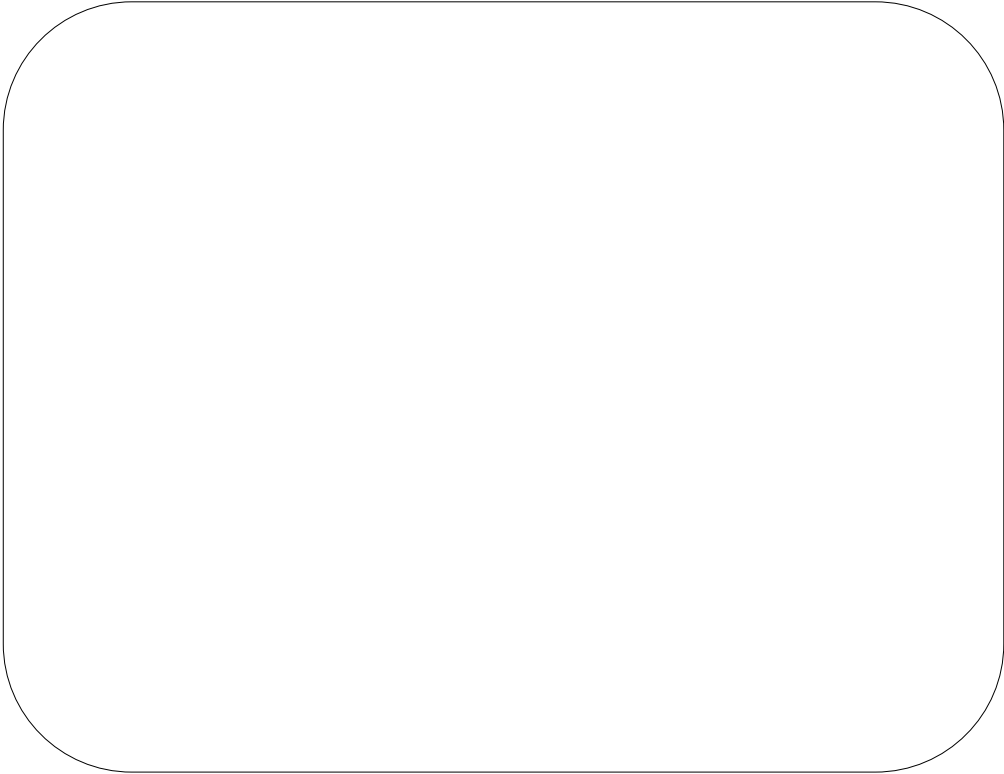
Llegeix la descripció següent i dibuixa l'home inventat:

DIBUIX IMPOSSIBLE

**LES DENTS DE COLOR BLAU CEL,
UN ULL GROC, L'ALTRE VERMELL;
POTS PINTAR-LI LILA EL PÈL**

I UN NAS VERD SOTA EL CLATELL.

JOSEP M. PUJOL



Exercici número 6

Relaciona cada acció amb la part del cos corresponent:



Exercici número 7

Llegeix aquest poema i fes les activitats que hi ha a continuació:

LA TARDOR

**ENS ATRAPA LA TARDOR
AMB LA PLUJA I LA FRESCOR,
UN CISTELL DE ROVELLONS,
LA MAGRANA I SA DOLÇOR.**

ISABEL BARRIEL

a) A quina estació de l'any es refereix el poema?

- A LA PRIMAVERA
- A LA TARDOR
- A L'ESTIU
- A L'HIVERN

b) Quin temps creus que fa?

- FRED
- CALOR

c) Marca amb una creu les dues paraules que volen dir el mateix que

frescor:

- GELOR
- CÀLID
- FRED

d) Escriu el nom del fruit de la tardor que apareix en el poema:

Exercici número 8

Completa amb vocals els fruits de la tardor següents:

N

P M

T R N J

M T L L

R M

P N Y N S

Exercici número 9

Observa el dibuix i busca en la sopa de lletres sis paraules que tinguin la lletra B o V. Després, escriu-les.

C	A	B	E	L	L	O
M	D	O	N	V	T	N
S	P	C	F	E	N	Ú
Q	Z	A	M	S	A	V
E	V	E	N	T	E	O
G	L	A	T	I	H	L
S	A	B	A	T	A	C



B

V

Exercici número 10

Ordena les paraules i escriu les oracions:

és	rossa.	La	nena
----	--------	----	------

M'agrada	piano.	el	tocar
----------	--------	----	-------

és una	de	fruita	El raïm	tardor.
--------	----	--------	---------	---------

Exercici número 11

Escriu el nom de tres membres de la teva família i digues qui són.

Exemple → LA BERTA ÉS LA MEVA MARE.

Què fas amb la teva família? Encercla les imatges corresponents.

Exercici número 12

Llegeix el text i inventa't un final per a cada una de les oracions que et proposem a continuació:



**COM CADA NIT, EL PARE VA AGAFAR EN JOAN A COLL
I VA PUJAR ESCALES AMUNT PER POSAR-LO A DORMIR.
EN JOAN VA AGAFAR LA MARMOTA I EL CONILL,
QUE SEMPRE DORMIEN AMB ELL, I AL CAP D'UNS MOMENTS
TOTS TRES EREN DINS EL LLIT.**

a) De sobte en Joan va escoltar un soroll i...

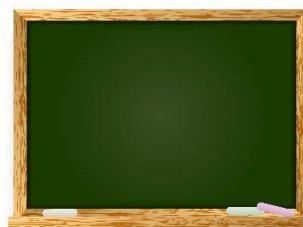
b) En Joan es va adormir i va somniar...

c) En Joan tenia molta gana i va decidir...

Exercici número 13

Fixa't en les imatges i encercla cadascuna amb el color corresponent segons que la paraula que il·lustra tingui un dels tres sons següents:

blau	Si sona /D/	verd	Si sona /T/	vermell	Si sona /P/
-------------	--------------------	-------------	--------------------	----------------	--------------------



Ara, escriu cada paraula en el lloc que li pertoca:

D		
AL COMENÇAMENT DE MOT	ENMIG DE MOT	AL FINAL DE MOT
T		
AL COMENÇAMENT DE MOT	ENMIG DE MOT	AL FINAL DE MOT
P		
AL COMENÇAMENT DE MOT	ENMIG DE MOT	AL FINAL DE MOT

Exercici número 14

En aquestes paraules hi ha noms amagats. Busca'ls i subratlla'ls:

Exemple → ACAMPAR

ULLERES

LLIBRETER

ENTERRAT

FUTBOLISTA

ANIMALÓ

PASTISSERIA

AVIONETA

ABRAÇADA

ENNUVOLAT

Ara, completa les oracions amb els noms que has trobat:

POSA L' U _ _ A LA LUPA.

AQUEST LL _ _ _ _ ÉS D'AVENTURES.

EL GOS HA FET UN FORAT A T _ _ _ _ .

FAREM A UN PARTIT DE F _ _ _ _ .

EL MEU A _ _ _ _ _ PREFERIT ÉS EL GAT.

HI HA SIS ESPELMES AL P _ _ _ _ .

L'A _ _ _ JA HA ATERRAT.

M'HE FET MAL AL B _ _ _ .

EL N _ _ _ _ HA TAPAT EL SOL.

Exercici número 15

a) Completa els rodolins amb les joguines corresponents:

PATINET - CORDA - TITELLA - BITLLES

AMB LA _____ DE SALTAR,

PER FER CÓRRER EL _____,

TU, JO I TOTS VOLEM JUGAR.

HE D'EMPÈNYER AMB EL PEU DRET.

SIGUI DE GUANT O DE DIT,

BONA PUNTERIA FA

SOC UN _____ BEN EIXERIT.

TOTES LES _____ TOMBAR.

b) Encercla les joguines que tinguin el so LL (blau), M (vermell) o N (verd) en el seu nom:



Exercici número 16

Relaciona cada norma amb el joc corresponent:

	UN JUGADOR ES POSA AL MIG AMB ELS ULLS TAPATS.
	QUAN QUI PARA DEIXA DE PICAR A LA PARET, LA RESTA DE JUGADORS S'HAN DE QUEDAR QUIETS.
	ES FAN DOS EQUIPS I CADA JUGADOR S'HA DE NUMERAR.
	MENTRE UN JUGADOR COMPTA AMB ELS ULLS TANCATS, ELS ALTRES S'AMAGUEN.



Exercici número 17

a) Per decidir a qui li toca parar en un joc, es pot fer per mitjà d'una cantarella. Llegeix les que hi ha tot seguit i escriu les paraules que falten:

UNA PLATA D' _____

BEN AMANIDA, BEN AMANIDA.

UNA PLATA D'ENCIAM

BEN AMANIDA AMB OLI I _____.

SUCAREM UN TROS DE _____,

AL QUI TOQUI, AL QUI TOQUI,

SUCAREM UN TROS DE PA,

AL QUI TOQUI DE PARAR.

b) En Samuel i els seus amics volen jugar. Canta la cantarella i escriu a qui li toca parar.

LI TOCA PARAR A _____



Exercici número 18

Relaciona per formar oracions i subratlla les accions:

ELLS	PINTA	UNA PEL·LÍCULA.
TU →	<u>MUNTES</u>	UN DIBUIX AMB CERES.
ELLA	MIREM	A UN JOC DE TAULA.
NOSALTRES	JUGUEN	UNA TORRE MOLT ALTA.

Exercici número 19

Completa la fitxa amb les paraules corresponents:

NOM DEL JOC - OBJECTIU - JUGADORS
REGLES - MATERIAL - QUI COMENÇA?

	PARXÍS.
	TAULER DE JOC, DAU I FITXES.
	DE 2 A 4.
	SER EL PRIMER D'ARRIBAR AMB LES QUATRE FITXES AL CENTRE.
	EL JUGADOR QUE HAGI TRET EL NÚMERO MÉS ALT DESPRÉS DE TIRAR EL DAU.
	SI TREUS UN 6 TRES VEGADES SEGUIDES, HAURÀS DE TORNAR A COMENÇAR.
	SI TREUS UN 5, POTS SORTIR DE CASA AMB UNA ALTRA FITXA.

Exercici número 20

Llegeix aquest poema i encercla la paraula que sona com RAP:

CROQUETES

**SE'NS ESMOLEN LES DENTETES
QUAN LA MARE FA CROQUETES.**

**BEN ROSSES I CRUIXIDORES,
NO TE'N MENGES, EN DEVORES.**

**EN QUALSEVOL OCASIÓ,
SI HI HA CROQUETES, MILLOR.**

MIQUEL MARTÍ I POL

Ara, escriu tres paraules que també tinguin les lletres destacades dels mots següents. Tingues en compte que han de sonar igual.

ROSSES

FARINA

CROQUETES

Exercici número 21

Endevina, endevinalla i encercla segons que les solucions siguin:

PRIMERS PLATS

SEGONS PLATS

POSTRES

**Soc petita i rodoneta.
Ave em diuen de nom
i llana és el meu cognom.**

**Per fora duc vestit verd,
per dintre vaig vermella,
amb botons que llencen
els qui se'm mengen.**

**Ja tens una part del menú. Ara proposa un primer
i un segon plats per completar-lo:**

PRIMER PLAT: _____

SEGON PLAT: _____



Exercici número 22

Busca els antònims (volen dir el contrari) de les paraules següents i pinta els elements del dibuix segons el color que s'indica en cada cas:

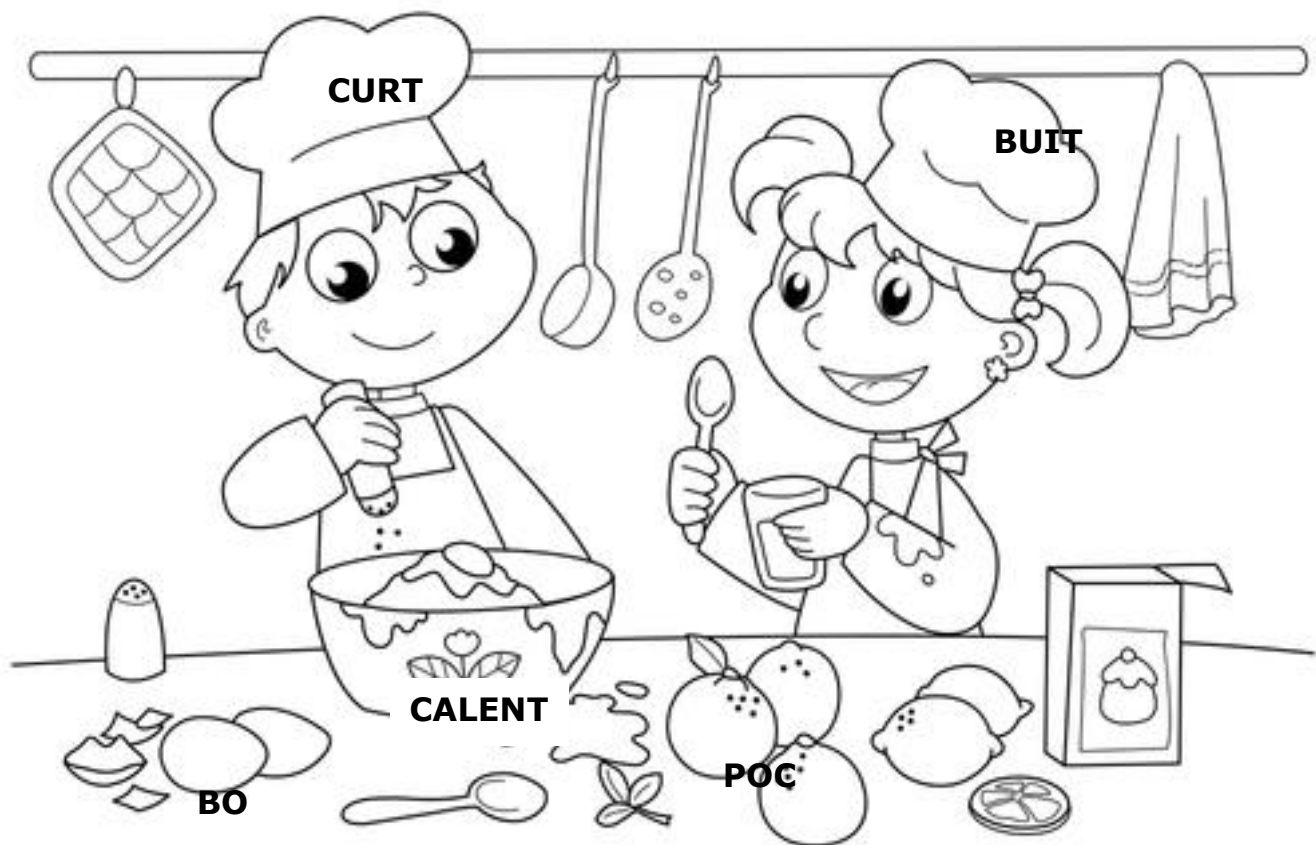
LLARG → GROC

MOLT → TARONJA

FRED → BLAU

DOLENT → MARRÓ

PLE → VERD



Exercici número 23

Relaciona cada aliment amb l'adjectiu corresponent:

ARRÒS

CALENTA



SOPA

RODONA



ESPAGUETIS

VERDA



SÍNDRIA

CALDÓS



AMANIDA

LLARGS



OUS

FARCITS



Exercici número 24

Llegeix aquesta dita i encercla les festes que s'hi esmenten:

**CARNESTOLTES QUINZE VOLTES I NADAL FOS CADA MES,
QUE CADA DIA FOS PASQUA I QUARESMA MAI VINGUÉS.**

a) En l'època de l'any en què som, has celebrat alguna festa? Quina?

b) Quina festa tindrà lloc d'aquí poc?

c) Quina és la festa que més t'agrada? Per què?

Exercici número 25

Relaciona cada paraula segons si té el so de la G de GELAT o el de la G de REGAL:

gegant

gent

fiesta major

capgròs

caganer

Sant

Jordi

llegenda

foguera

Reis Mags

joguina



Fixa't que hi ha dues paraules que tenen els dos sons. Quines són?

Exercici número 26

Observa les imatges i escriu les paraules següents en el lloc corresponent. Fixa't en l'exemple:

PASTÍS – BALL – FOC - CASTANYA – CASTELL

FOC



foguera



pastissera



castellers



castanyera



ballarina

Exercici número 27

Llegeix aquest poema i fes les activitats següents:

**UN PASTÍS DOLÇ I FELIÇ
TOT COBERT DE XOCOLATA
AMB POLLETS, OUS I PLOMALLS
PER CELEBRAR EL DIA DE PASQUA.**

ISABEL BARRIEL

a) De quin tipus de pastís parla el poema? _____

b) Completa aquest cartell que anuncia un taller de mones:

TALLER DE _____



LLOC: _____